

PROLONGER MA VISITE



E x p o s i t i o n

Oh! Ça ne coule pas de source

du 15 octobre 2021 au 26 juin 2022

Enseignants
de 3^e – 6^e primaire
et de 1^e – 2^e secondaire



la fonderie

Musée bruxellois des industries et du travail

PROLONGEZ VOTRE VISITE

Ces ressources documentaires et pistes d'exploitation vous aideront à prolonger l'expérience de visite en classe.

Ce dossier comporte 9 fiches pédagogiques. Les fiches comportent des documents à analyser, des ateliers à réaliser et des liens vers d'autres ressources sur l'eau à Bruxelles et dans le monde.

FICHE 1

Introduction : La situation hydrique de Bruxelles 3

FICHE 2

La corvée d'eau 6

FICHE 3

Acheminer l'eau vers Bruxelles 12

Fiche 4

Tout ce que ça nécessite 15

FICHE 5

Dans le bain 17

FICHE 6

Bains publics, bains oubliés 24

FICHE 7

Par les égouts 27

FICHE 8

Quand la pluie s'en mêle 32

FICHE 9

Ressources 35

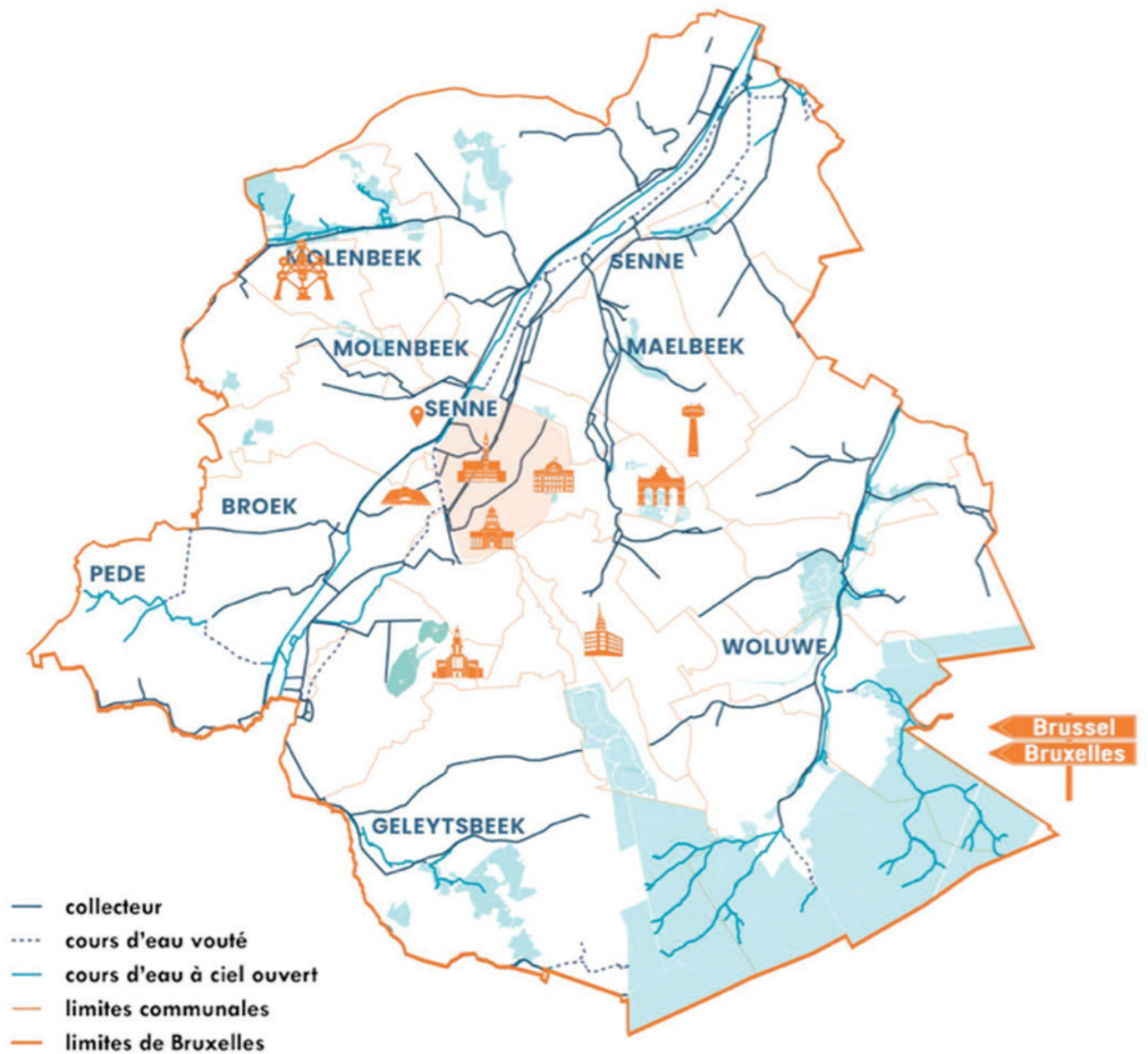
FICHE 1

Introduction

La situation hydrique de Bruxelles

Regarde les cartes et réponds aux questions.

Plan des cours d'eau bruxellois



Quels sont les principaux cours d'eau à Bruxelles ?

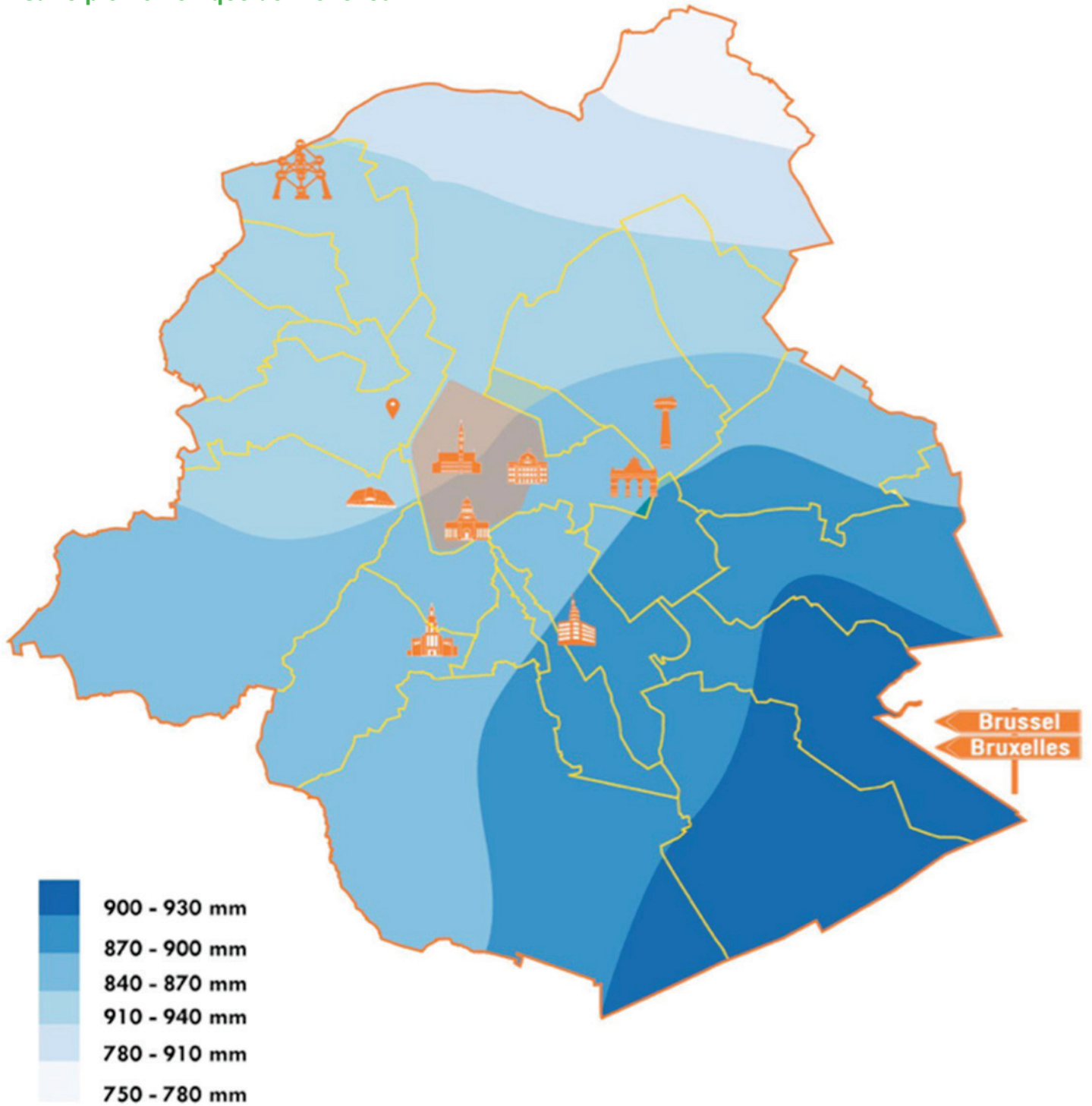
.....

.....

.....

.....

Carte pluviométrique de Bruxelles



Où pleut-il le plus à Bruxelles ? Et le moins ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

FICHE 2

LA CORVÉE D'EAU

Comment l'eau arrivait-elle dans la maison d'un Bruxellois avant la distribution à domicile ?

Les élèves regardent l'image et notent toutes les informations qu'ils en déduisent.

Chaque élève donne ensuite ses réponses pendant que toutes les informations sont notées au tableau.

En groupes, les élèves écrivent une phrase sur l'image choisie.

Ils peuvent s'aider des questions suivantes :

De quelle époque date cette image ?

Où la photo a-t-elle été prise ?

Qui sont ces personnes ?

Que font-elles ?

Comment collectent-elles l'eau ?

D'où provient l'eau ?



Corvée eau à Uccle, avenue Defré, avec seaux et joug, autour de 1900
Académie royale de Belgique / Fonds Belfius

.....

.....

.....

.....

.....

.....



La Senne et les puisards du Pont de la Carpe, tableau de Jean-Baptiste VAN MOER, 1807
Musées de la Ville de Bruxelles, Hôtel de Ville

.....

.....

.....

.....

.....



Fontaine communale de la place Saint-Denis à Forest, début 20^e siècle
La Fonderie

.....

.....

.....

.....

.....



File à une pompe publique, s.l.n.d.
Archives photographiques Vivaqua

.....

.....

.....

.....

.....



La Fontaine d'Amour à Schaerbeek, début 20^e siècle
Académie royale de Belgique / Fonds Belfius

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE 3

ACHEMINER L'EAU VERS BRUXELLES

Analyse ces images et réponds aux questions.

Comment l'eau est-elle acheminée vers Bruxelles ?



Aqueduc de Mont-Saint-Pont à Braine-l'Alleud.
Archives photographiques Vivaqua



Pose d'un siphon sous une bretelle d'autoroute à Braine-l'Alleud
Archives photographiques Vivaqua

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Que représente cette carte ? D'où vient l'eau des Bruxellois ? Quel est le nom de l'entreprise qui la distribue ?

.....

.....

FICHE 4

TOUT CE QUE ÇA NÉCESSITE

1. Quelles sont les installations qui permettent d'acheminer l'eau jusqu'au robinet de la classe et de l'évacuer par les égouts ?

Les élèves partent à leur recherche. Ils utilisent des craies pour les marquer et les relier.
Le schéma ainsi obtenu peut être transféré sur la feuille de papier.

2. Les élèves comptent l'eau.

1. Quelles sont les installations qui permettent d'acheminer l'eau jusqu'au robinet de la classe ? Partez à la recherche de ces installations et utilisez des craies pour les marquer et les relier. Ensuite, dessinez-les sous la forme d'un schéma.

Voici quelques exemples de ce que vous pourriez trouver.



2. Comptez l'eau. Vérifiez le compteur de l'école le lundi matin. Refaites la même opération le vendredi après-midi. Combien d'eau a consommé l'école par classe, par élève ? Est-ce beaucoup ou peu ? Compare avec ta consommation d'eau à la maison.

.....

.....

.....

FICHE 5

DANS LE BAIN

1. Les élèves jouent au Memory

2. Comment se lave-t-on à différentes époques ?

Les élèves regardent l'image et notent toutes les informations qu'ils en déduisent.

Chaque élève donne ensuite ses réponses pendant que toutes les informations sont notées au tableau.

En groupes, les élèves écrivent une phrase sur l'image choisie.

1. Joue au Memory et découvre ce qu'un enfant doit faire pour être propre en 1910. Clique sur ce [lien](#).
De combien de tours as-tu eu besoin ?

2. Analyse ces images. Que vois-tu ? Tu peux t'aider des questions suivantes : De quelle époque date cette image ?
De quelle époque date cette image ? Qui sont ces personnes ? Que font-elles ?



La salle de bain, tableau scolaire, années 1960
Les Amis de l'asbl School van Toen, en collaboration avec les Services de l'Éducation du département de l'Instruction de la Ville de Gand

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



O. COQUOT et D. DOLHEN, *Cours d'hygiène pour les écoles normales*, Namur, 1899.
Les Amis de l'asbl School van Toen, en collaboration avec les Services de l'Éducation
du département de l'Instruction de la Ville de Gand

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fig. 212. Arrosage du dos

O. COQUOT et D. DOLHEN, *Cours d'hygiène pour les écoles normales*, Namur, 1899.
Les Amis de l'asbl School van Toen, en collaboration avec les Services de l'Éducation
du département de l'Instruction de la Ville de Gand

.....

.....

.....

.....

.....

.....



O. COQUOT et D. DOLHEN, *Cours d'hygiène pour les écoles normales*, Namur, 1899.
Les Amis de l'asbl School van Toen, en collaboration avec les Services de l'Éducation
du département de l'Instruction de la Ville de Gand

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Salle de bain, début du 20^e siècle
Photographie : Robert HARLINGUE / © Roger-Viollet

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sanitair Aero, publicitaire catalogus Ideal Standard, jaren 1990
CIVA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

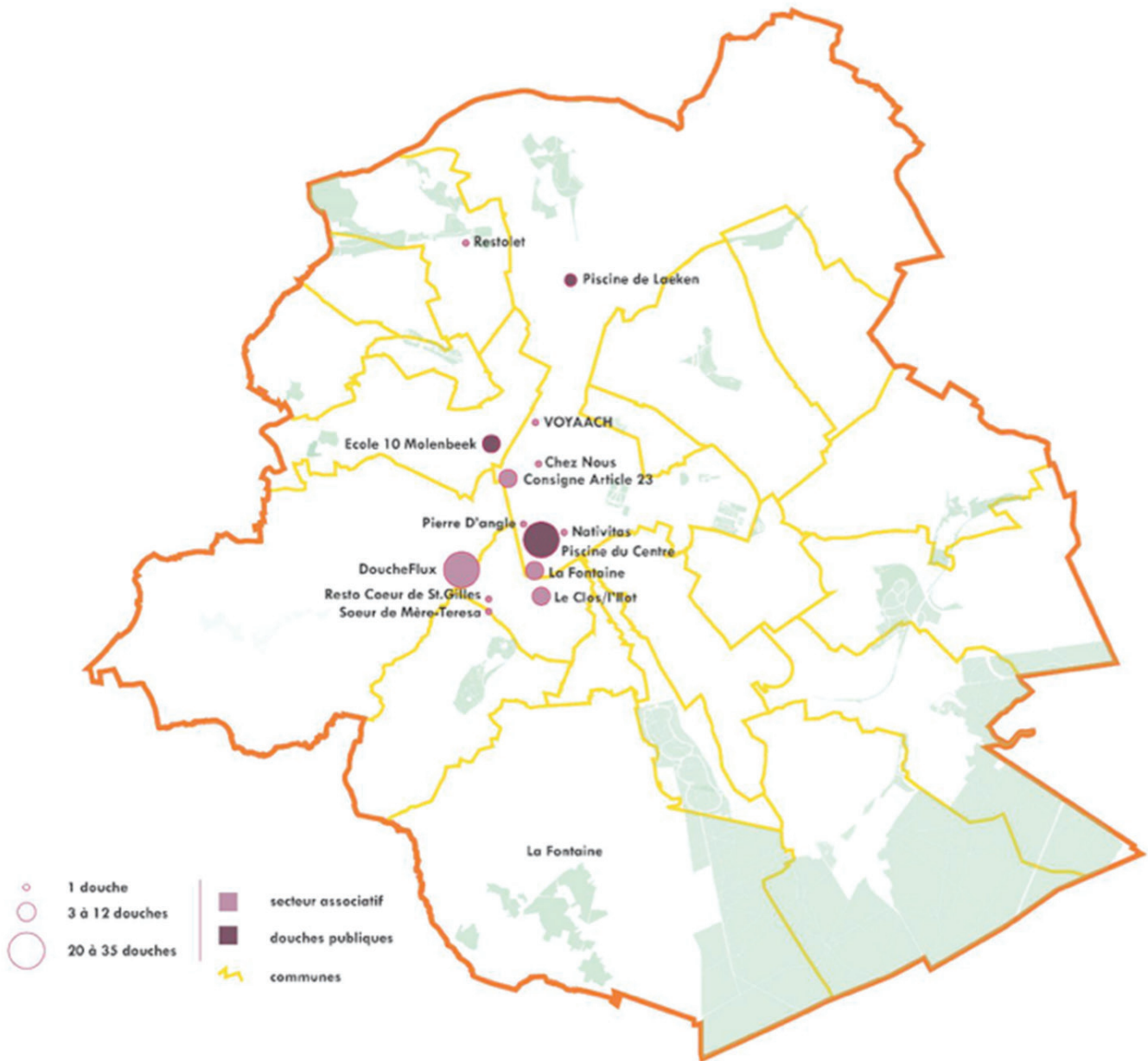
De combien de tours as-tu eu besoin ?

FICHE 6

BAINS PUBLICS, BAINS OUBLIÉS

1. Les élèves observent la carte et répondent aux questions.
2. Les élèves regardent l'image et notent toutes les informations qu'ils en déduisent.
Chaque élève donne ensuite ses réponses pendant que toutes les informations sont notées au tableau.
En groupes, les élèves écrivent une phrase sur l'image.

1. Regarde la carte et réponds aux questions.



Carte des douches publiques à Bruxelles en 2019
Projet de recherche HyPer - Université libre de Bruxelles

Combien de douches publiques y a-t-il à Bruxelles ?

À quelle population pourraient-ils servir ?

Es-tu pour ou contre le fait d'avoir des douches publiques dans la ville ?

2. Que vois-tu ?

Tu peux t'aider des questions suivantes : De quelle époque date cette image ? Où la photo a-t-elle été prise ? Qui voit-on ? Que font-ils ?



Cours d'hygiène dans une école anderlechtoise, début 20^e siècle
Académie royale de Belgique / Fonds Belfius

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE 7

PAR LES ÉGOUTS

1. À qui appartenait ces objets ? Décris-les !



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Regarde ces images et imagine un article de presse.

Que s'est-il passé avec la chaussée ? Qu'est-ce que l'égoutier est-il en train de faire ? Que dirait-il sur son travail de la journée ? Quels sont les dangers qu'il a rencontrés ? Ensuite, donne un titre à ton article.



[Empty rectangular box]

date

[Empty rectangular box]

titre

[Large empty rectangular box for drawing or photos]

photos

[Series of 12 horizontal dotted lines for writing]

[Series of 12 horizontal dotted lines for writing]

FICHE 8

QUAND LA PLUIE S'EN MÊLE

Que se passe-t-il quand il pleut à Bruxelles ?

Colorie en bleu les zones inondées. Commence par les égouts.



Qu'est-ce qui est inondé en premier ?

.....

.....

.....

Quelles sont les conséquences des inondations ?

.....

.....

.....



FICHE 8

RESSOURCES

Le cycle de l'eau domestique - vidéos pédagogiques

D'où vient l'eau du robinet ? Comment fonctionne une station d'épuration ?

Ces deux vidéos pédagogiques vous aideront à aborder ces sujets avec les élèves :

5^e primaire - 2^e secondaire

<https://youtu.be/ljiyPjZRTJI>

3^e - 4^e primaire

https://youtu.be/6OS7x7uwh_A

Ici commence la mer - illustrations pédagogiques

Des illustrations pour visualiser le thème ou l'aborder au cours d'une animation

<https://www.coordinationseenne.be/downloads/pedag-docs.pdf>

Bon voyage, l'eau - dossier pédagogique

Un dossier conçu pour les élèves de primaire où cycle de l'eau et cycle anthropique se succèdent tandis qu'un chapitre « bonus » aborde la thématique de l'accès à l'eau dans le monde. Il comprend des fiches théoriques, des fiches de travail, des exercices pratiques et des propositions d'expériences.

à télécharger via :

<https://www.swde.be/fr/junior/l-eau-se-raconte-et-s-explique>

L'eau et les égouts - le dossier pédagogique du Musée des égouts

Dossier pédagogique à destination des enseignants de l'enseignement fondamental (classes de maternelle et primaire) et spécialisé.

https://sewermuseum.brussels/wp-content/uploads/2021/10/MDE_Dossier_Pedagogique.pdf

Oh ! La balade - balade sonore sur les métiers de l'eau

Oh ! La balade est une promenade sonore en autonomie de La Fonderie au Musée des Égouts. Téléchargez le plan du parcours en cliquant ici. Ce plan en version papier est à votre disposition à l'accueil de La Fonderie – Musée bruxellois des industries et du travail – et au Musée des Égouts. C'est gratuit !

Qu'est-ce qui se cache derrière une taque de distribution d'eau ? D'où vient et où va l'eau de la douche ? Y a-t-il des sources à Bruxelles ? Cette balade sonore est un voyage dans les coulisses des métiers de l'eau à Bruxelles. Partez à la recherche des bornes-pavés en bronze, scannez le code QR ou lisez la puce NFC et écoutez les récits des acteurs de l'eau.

<https://www.lafonderie.be/2021/09/15/oh-la-balade/>

Derrière le hublot - kit et dossier pédagogiques sur la lessive

Comment lavait-on ses vêtements avant la machine à laver ? Qui fait la lessive à la maison ? Comment le savon agit-il ? Le kit comporte des objets et des documents historiques, un dossier pédagogique et des fiches d'exploitation.

<https://www.lafonderie.be/2020/12/09/derriere-le-hublot-kit-et-dossier-pedagogiques/>