

DOCUMENT D'EXPLOITATION
DU PARCOURS

**"LE PETIT
MANCHESTER"**

Pour groupes d'adultes

DOCUMENT D'EXPLOITATION DU PARCOURS

"LE PETIT MANCHESTER"

Pour groupes d'adultes

Ce document s'adresse aux animateurs-trices et formateurs-trices de groupes d'adultes qui prévoient de suivre le parcours "Le Petit Manchester" de La Fonderie. Vous trouverez ici une série de pistes d'activités (discussions, ateliers, débats, observation...) à organiser avant ou après avoir suivi le parcours. Certaines activités proposées ont une durée très limitée, d'autres peuvent faire l'objet du travail d'une année. Toutes les activités encouragent les participants aux groupes à prendre conscience de leurs connaissances et compétences propres et à les partager avec d'autres.

UNE COMMUNE BIEN (MAL) CONNUE ?

Avant la visite – Discussion

Que savez-vous de Molenbeek ? Demandez aux membres de votre groupe de lister sur papier tout ce que vous connaissez déjà de la commune. Cette liste sera à confronter avec ce que vous aurez appris durant le parcours.

Après la visite : confrontation et analyse. Dans ce que vous aviez listé avant de suivre le parcours, pouvez-vous repérer des clichés ? Des affirmations fausses ? Cela vient-il de l'image donnée par les médias ? Aviez-vous des a priori ? Et maintenant, qu'en pensez-vous ?

RÉVOLUTION INDUSTRIELLE ET PETIT MANCHESTER

Avant la visite – Qu'est-ce que la révolution industrielle ?

Séparez vos participants en deux sous-groupes et posez leur les questions suivantes :

Au 1^{er} groupe

À quels mots ou à quelles idées rattachez-vous le mot « révolution » ?

Au 2^e groupe

À quels mots ou à quelles idées rattachez-vous le mot "industrielle" ?

Réunissez l'ensemble des participants

Donc, d'après vous, la révolution industrielle, c'est quoi ?

Points à faire émerger de la discussion :

- passage d'un monde principalement rural et agricole à une société urbaine, commerciale et industrielle
- a eu lieu fin 18^e siècle – début du 19^e siècle
- permise par les nouvelles techniques
- demande de biens de consommation en augmentation (forte croissance démographique)
- début en Grande-Bretagne puis en Belgique
- apparition de la machine à vapeur, utilisation du charbon
- dynamisme commercial, libéralisme

Discussion

Quels autres types de révolution sociétale avons-nous pu vivre depuis la révolution industrielle ?

Sommes-nous en train d'en vivre d'autres actuellement ?

Par exemple : la révolution numérique, la révolution féministe...

Atelier d'écriture ou de dessin

Mettez en place un atelier créatif autour de cette question : quelle sera la révolution sociétale de l'avenir ? (climatique, environnementale, des transports, du travail...)

FRONTIÈRES

Après la visite – Atelier

Pour cet atelier, il vous faudra disposer d'une carte actuelle d'une commune bien connue du groupe et des communes qui l'entourent.

On a vu durant la visite que les frontières de Molenbeek ont bougé avec le temps, notamment au profit de la commune de Bruxelles.

En groupe, réfléchissez aux frontières de votre commune : sont-elles cohérentes ? Manque-t-il quelque chose à la commune qui pourrait être "annexé" favorablement si l'on bouge les frontières de la commune ? Y a-t-il des quartiers voisins de la commune qu'on voudrait intégrer (et pourquoi) ? Y a-t-il des quartiers de la commune qu'on voudrait voir hors de ses frontières (et pourquoi) ? La commune englobe-t-elle tous les éléments que vous voudriez y voir figurer (un cours d'eau, un centre industriel, commercial ou autre pourvoyeur d'emplois, un espace vert d'envergure...) ? Vaut-il mieux vivre sur un large territoire communal ou, au contraire, sur un territoire moins grand et donc mieux gérable ? Faut-il favoriser des grands axes routiers, portuaires, etc ou au contraire se préserver de la circulation ? ...

En groupe, redessinez les frontières de la commune de vos rêves et expliquez pourquoi. Prévoyez un plan, des marqueurs, des post-it...

HABITAT

Après la visite – Atelier photo, dessin, collage...

Durant la visite, on a vu que Molenbeek rassemblait des types d'habitat très divers (logements ouvriers, tours à appartements, maisons de maître, château, maisons unifamiliales...)



Dans quel type de logements vivent les membres du groupe ? Décrire, apporter des photos, dessiner, représenter par des collages... > réaliser une fresque des différents types d'habitat du groupe

MODES DE DÉPLACEMENT

Après la visite – Discussion

La présence du canal et du chemin de fer a été déterminante dans le développement urbanistique de Molenbeek. La trouée du métro a également profondément modifié le paysage urbain. Comment imaginez-vous l'évolution des transports et des déplacements dans la ville (train, bateau, voitures, vélos, trottinettes, à pied...) et comment imaginez-vous que cela va façonner le paysage urbain ?

CENTRE D'ENTREPRISES

Après la visite – Discussion

Nous avons vu pendant la visite que l'Europe et la Région de Bruxelles-Capitale avaient investi, dans les années 1990, dans la création d'un centre d'entreprises (locaux et infrastructure pour aider à la création d'entreprises) et d'un guichet d'économie locale (aide et conseil aux futurs entrepreneurs).

Imaginez que votre groupe ait obtenu un subside adéquat pour créer une infrastructure, s'assurer aide et conseil et payer vos salaires pendant les 6 premiers mois de vos activités. Qu'en feriez-vous ?

Posez les questions suivantes aux membres de votre groupe :

En quoi chacun peut-il se dire "expert" ? Quel type d'entreprise mettriez-vous sur pied ? Seul ou avec d'autres membres du groupe ? En quoi les différentes entreprises ainsi créées pourraient-elles s'échanger conseils et services ?

Imaginez votre propre incubateur d'entreprises...

GENTRIFICATION

Après la visite – Débat

Pendant la visite, on a pu voir que les rives du canal se gentrifient¹. Connaissez-vous d'autres endroits qui ont connu ou sont en train de connaître ce phénomène de gentrification ? Êtes-vous pour ou contre la gentrification ?

En utilisant les paires de photos "gentrification" (disponibles en annexe), faites débattre le groupe sur les questions suivantes :

- Laquelle des deux photos illustre le phénomène de la gentrification ?
- Quels sont les éléments, dans la photo, qui permettent de dire que celle-ci représente une version "gentrifiée" de l'autre photo ?



¹ La gentrification est un phénomène social qui se caractérise par la transformation des habitants d'un quartier dont la catégorie sociale augmente. En d'autres termes, la gentrification voit le profil social d'un lieu se modifier, s'embourgeoiser.



Dans votre groupe, la sédentarité est-elle de mise ou, au contraire, les familles ont-elles beaucoup bougé ? Pour quelles raisons les mouvements ont-ils eu lieu ? Que pensez-vous du fait de fermer ses frontières ou de limiter fortement l'accès au pays aux demandeurs d'asile ?

TOPONYMIE²

Après la visite – Recherches

La toponymie des rues traversées à Molenbeek est parlante : rue Ransfort pour la ferme Ransfort, rue du Chien vert du nom d'une gargote qui se trouvait là, place de la minoterie pour les anciennes activités du lieu, etc.

Posez les questions suivantes aux membres de votre groupe :

Connaissez-vous l'origine des noms des rues que vous habitez ? Ont-elles toujours porté ces noms ? Pouvez-vous essayer d'imaginer ce qu'ils signifient ? Faites des recherches pour en trouver l'origine... (interroger les habitants, internet, centres de documentation...)

DE MEILLEURS SERVICES

Après la visite - Discussion

Grâce à des fonds européens et régionaux, le quartier autrefois appelé le Petit Manchester s'est doté d'une crèche (la crèche Elmer) qui offre un accueil occasionnel, de courte durée, irrégulier, à plein temps ou à mi-temps, ou en cas d'urgence. Elle est ouverte aux enfants de parents qui suivent une formation, qui sont demandeurs d'emploi, qui sollicitent ou viennent de trouver un emploi. De cette façon, la présence de cette crèche développe l'égalité des chances, permet l'émancipation féminine, et renforce l'insertion sociale et professionnelle des habitants du quartier.

Et vous, de quel type de services auriez-vous besoin pour améliorer votre confort de vie ? Qu'est-ce qui pourrait s'installer dans votre quartier qui vous aiderait dans votre vie quotidienne ? Un service de type garderie, commerce, aide à l'emploi, conseil et assistance, aide au ménage... ?

² Étude des noms de lieux et de leur étymologie (origine ou filiation d'un mot)

Que vous ayez mis sur pied une seule de ces activités, ou que vous les ayez toutes réalisées, nous serons heureux, à La Fonderie, d'avoir un retour de la façon dont cela s'est passé, de recevoir des photos, de voir le résultat de vos ateliers...

N'hésitez pas à nous envoyer de vos nouvelles à l'adresse :

abrunelle@lafonderie.be

Avec le soutien de :



RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

Réalisation :

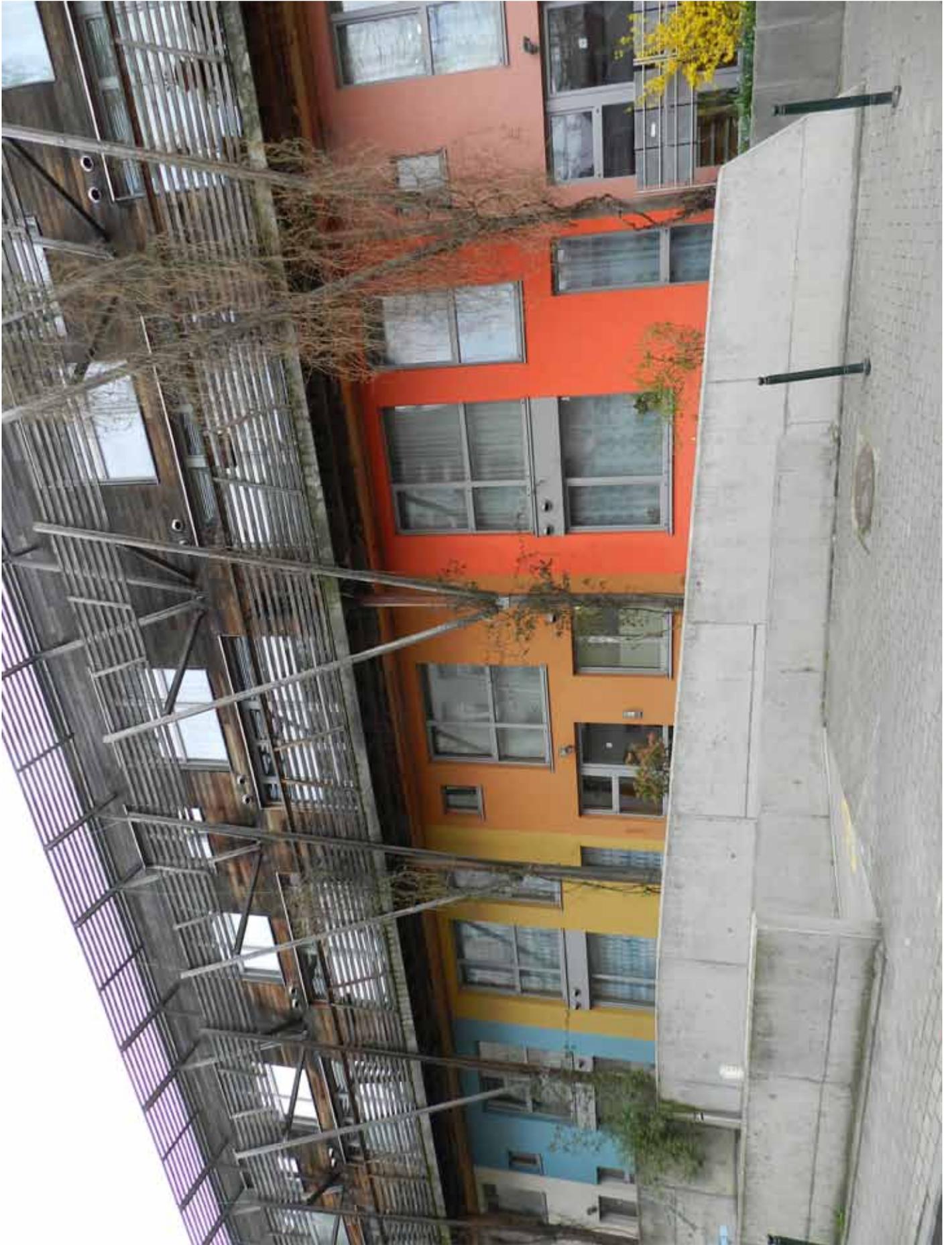


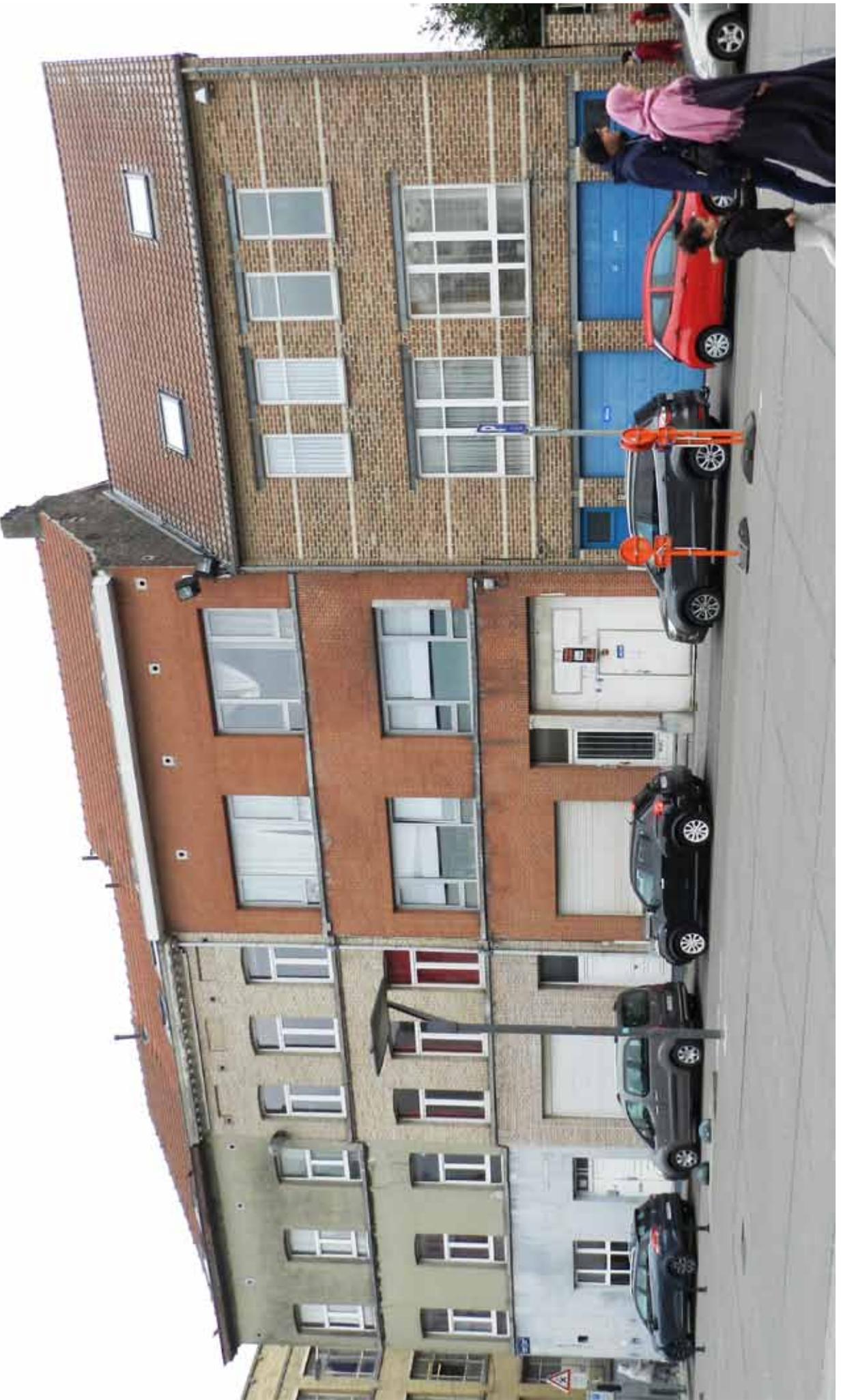
www.lafonderie.be

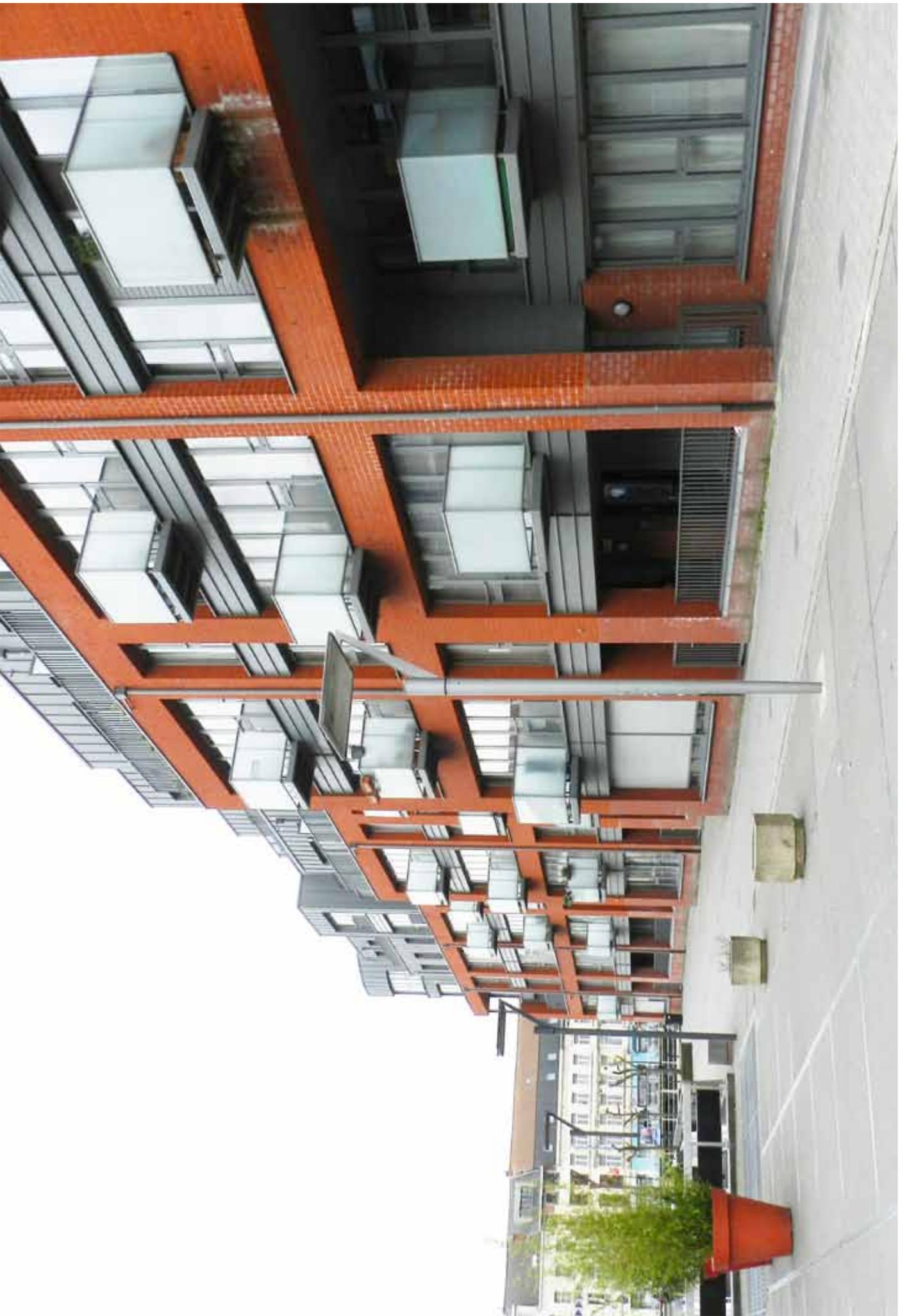














A VENDRE

Surface commerciale 120m²

IMMOBILIERE
WAUTERS

02-880.6789

www.immo-wauters.be

info.bxl@immo-wauters.be







BEL MUNDO

Henegouwenkaai 41/43 Quai du Hainaut , 1080 Molenbeek

02 669 08 45 - belmundo@ateliergrooteiland.be

maandag tot vrijdag van 12u tot 14u30 en donderdag en vrijdag vanaf 18u
du lundi au vendredi de 12h à 14h30 et jeudi et vendredi soir à pd 18h

menu 18/03-22/03

Dagschotel - Plat du jour

maandag - lundi

Hachis Parmentier met spinazie en gehakt

Hachis Parmentier aux épinards et viande hachée

dinsdag - jeudi

Varkensgebraad met groentestamppot en Pickels saus

Rôti de porc avec r gout de légumes et sauce Pickles

woensdag - mercredi

Kalkoenstoofpotje met natuuraardappelen

R gout de dinde aux pommes de terre naturelles

donderdag - jeudi

Lasagne met feta en olijven, bloemkool, champignons en dragon

Lasagne à la feta et aux olives, chou-fleur, champignons et estragon

vrijdag - vendredi

Vis van de Chef

Poisson du chef

Pasta van de week - Pâtes de la semaine

Spaghetti met palmkool, spekjes en Roquefortsaus

Spaghetti au chou de palme, bacon et sauce Roquefort

Veggie van de week - Végé de la semaine

Linzenschotel met aardappelen en witte kool, kerrierijst en yoghurtsaus

Plat de lentilles avec pommes de terre et chou blanc, riz au curry et sauce au yaourt

Seizoenssalade - Salade du saison

Salade met geitenkaas, appel, honing en noten en seizoensgroenten

Salade au fromage de chèvre, pomme, miel et noix et légumes de saison

Veggie salade

met huisgemaakte humus / avec humus fait maison

Salade Bel Mundo

met kip en sinaasappelsaus / au poulet et sauce à l'orange

lunch

dagsoep / soupe du jour 1,5 

slaatje / salade 7,5 

dagschotel / plat du jour 8 

veggie schotel / plat v g  8 

pasta / pâtes 8 

dessert 3 

dinner

dagsoep / soupe du jour 2 

voorgerecht / entrée 6 

pasta / pâtes 9 

slaatje / salade 10 

hoofdgerecht / plat principal 12 

veggie / v g  12 

desserts 3 

menu Bel Mundo 19 

*amuses, voorgerecht / entrée,
hoofdgerecht / plat principal,
dessert*

menu Bel Mundo Deluxe 29 

*idem + aperitief en 2 glazen
wijn of bier / apéritif et 2 verres
de vin ou de bière*



Service de la Mission Locale de Molenbeek

Rue du Comte de Flandre, 13
1080 Bruxelles
Tél : 02/410 09 60
Fax : 02/410 92 14
www.lesunsetlesautres.be

MENU DU 18 AU 22 MARS 2019

Lundi 18	Mardi 19	Mercredi 20	Jeudi 21	Vendredi 22
<p>Potage Butternut ----- Rôti de veau sauce à la clémentine, riz ----- Dessert du jour</p>	<p>Restaurant fermé pour cause d'évènement</p> <p>Sandwicherie ouverte jusqu'à 14h00</p>	<p>Potage au panais ----- Chicon gratin, purée ----- Dessert du jour</p>	<p>Potage Pierre-Le-Grand ----- Ballotine de poulet, légumes tricolores. ----- Dessert du jour</p>	<p>Potage Vichyssoise ----- Filet de sole sur lit d'épinard, beurre blanc, pomme de terre aux légumes ----- Dessert du jour</p>

Menu susceptible d'être modifié en fonction du contenu des colis de la Banque Alimentaire. Merci de votre compréhension.

Une initiative de la Mission Locale de Molenbeek-Saint-Jean. Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de l'Union européenne (FEDER), de la CoCo, du FIP, de la Loterie Nationale, du SPF Economie sociale, du CPAS de Molenbeek, de Koekberg, de Artite et de Ganshoren et de la Commune de Molenbeek-Saint-Jean.





